

## VII-Réaliser une production.

### Production : travail avec l'infirmière ou au CDI

Travail personnel (maison) de réflexion régulier par binôme ou trinôme avec échancier (Document à compléter donné par le professeur) à respecter (thème, slogan, document). 1 heure classe sera réservée pour la finalisation des productions.

Productions possibles à destination de leurs camarades du collège :

- réalisation d'affiche de sensibilisation,
- de slogans,
- de messages, d'images... à diffuser sur les réseaux sociaux,
- de spots d'informations.....

#### Exemple : Réaliser une affiche

##### Etape 1 : Préparer le contenu de l'affiche

1) Je cherche une idée pour illustrer ma production et réfléchis au message que je souhaite faire passer.

#### MES IDEES DE PRODUCTIONS

N° de l'activité	Idées de production

2) Je trouve un titre à mon affiche

3) Je trouve un ou des arguments forts pour convaincre.

4) Je rédige le texte qui figurera sur l'affiche : il doit être court, percutant et bien traduire le message à faire passer.

##### Etape 2 : Réaliser l'affiche

1) Je trouve ou crée des dessins ou photos pour illustrer mon affiche.

2) Je prépare la mise en forme (ou maquette) de l'affiche : j'utilise une feuille de format A4 ou je travaille avec un logiciel de création d'image.

3) Je pense à aérer ma mise en page et à harmoniser les couleurs.

4) Je prévois des illustrations de grande taille et un texte écrit en gros caractères.

### Critère de réussite :

J'ai réussi si :		
J'ai été capable de	Je m'évalue :	Je suis évalué :
<b>Re.</b> Réaliser un panneau lisible à une certaine distance		
<b>Re.</b> Respecter la taille des caractères et des illustrations		
<b>Re.</b> Faire une présentation aérée et des textes courts.		
<b>Re.</b> Réaliser un travail propre et soigné, esthétique et qui attire l'œil.		
<b>Ra.</b> Trouver un titre qui résume bien le contenu du panneau et des illustrations qui correspondent au sujet.		
<b>C.</b> Rédiger des textes personnels et qui ne présentent pas d'erreurs scientifiques.		
<b>C.</b> Rédiger des phrases grammaticalement correctes et l'orthographe est respectée.		
<b>C.</b> Mentionner les sources de façon discrète.		
J'ai développé :	Je m'évalue :	Je suis évalué :
Mon sens de l'observation		
Ma responsabilité face à ma santé et celle des autres		
Bien maîtrisé : VERT	Partiellement maîtrisé : ORANGE	Non maîtrisé : ROSE/ROUGE