

# DENGUE, CHIKUNGUNYA : COMMENT SE RENDRE RESPONSABLE ?

**Partie du programme concernée :**  
 Risque infectieux et protection de l'organisme

**Situation de départ :**

Intervention du CIE possible

Etude des différentes affiches réalisées par la DASS au cours des dernières années.

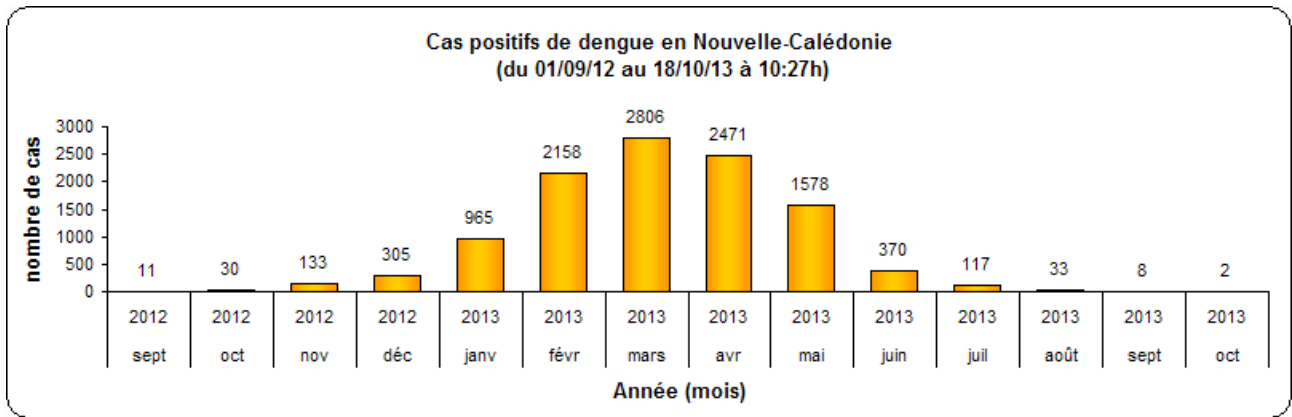
Discussion : les informations qu'on peut en tirer, les différentes stratégies de communication et les raisons de leur évolution, ce qu'ils en ont retenu, ce qu'ils font réellement face à la dengue (changement d'habitudes lié à l'épidémie ?)

Etat des lieux de l'épidémie : article de journal et chiffres de la DASS actualisés.

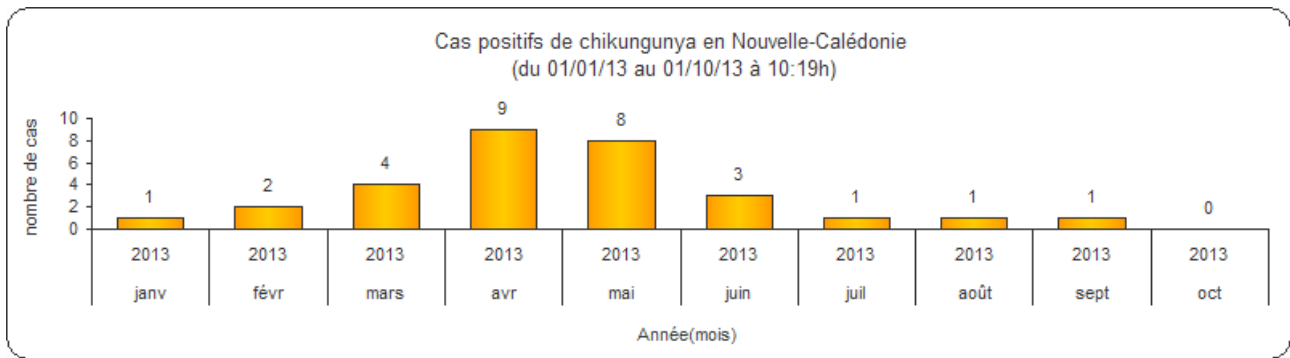


**FAITS :**

- Arrivée du chikungunya sur le territoire
- Le chiffre : 8946, nombre de cas de dengue depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2012
- Problème : importance de la population qui ne semble plus se mobiliser (lassitude)



LNC 8 mai 2013



<http://www.dass.nc>

## **Problème :**

Comment se rendre acteur face à l'épidémie de dengue en Nouvelle-Calédonie ?

## **Mise en situation des élèves :**

Vous êtes le médecin du quartier de « X ». De nombreux cas de dengue et de chikungunya se succèdent dans votre cabinet.

Vous êtes fatigué de répondre toujours aux mêmes questions et de voir que finalement, si vos patients sont malades, c'est parce qu'ils ne suivent pas les recommandations sanitaires largement diffusées depuis le début de l'épidémie.

Vous décidez donc d'aider la DASS (Direction des affaires sanitaires et sociales) à sensibiliser et responsabiliser la population du quartier.

Afin d'identifier les points importants à rappeler à la population du quartier, vous commencerez par vous occuper d'un patient et répondre à ses questions. Ensuite, vous réaliserez une production de votre choix pour faire passer le message souhaité.

## **Production :**

Travail personnel (maison) de réflexion régulier par binôme ou trinôme avec échéancier (Document à compléter donné par le professeur) à respecter (thème, slogan, document). 1 heure classe sera réservée pour la finalisation des productions.

Productions possibles à destination de leurs camarades du collège :

- réalisation d'affiche de sensibilisation,
- de slogans,
- de messages, d'images... à diffuser sur les réseaux sociaux,
- .....

Nom :  
Prénom :  
Classe :

## MA FEUILLE DE ROUTE : « MON QUARTIER CONTRE LA DENGUE »

Vous êtes le médecin du quartier de « X ». De nombreux cas de dengue et de chikungunya se succèdent dans votre cabinet.  
Vous êtes fatigué de répondre toujours aux mêmes questions et de voir que finalement, si vos patients sont malades, c'est parce qu'ils ne suivent pas les recommandations sanitaires largement diffusées depuis le début de l'épidémie.  
Vous décidez donc d'aider la DASS (Direction des affaires sanitaires et sociales) à sensibiliser et responsabiliser la population du quartier.

Afin d'identifier les points importants à rappeler à la population du quartier, vous commencerez par vous occuper d'un patient et répondre à ses questions. Ensuite, vous réaliserez une production de votre choix pour faire passer le message souhaité.

Date :	ACTIVITE N°1 : Les antibiotiques : est-ce que c'est automatique ?
A signaler au quartier	
Date :	ACTIVITE N°2 : Des répulsifs, pourquoi faire si on est déjà malade ?
A signaler au quartier	
Date :	ACTIVITE N° 3 : Le virus DENV à l'origine de la Dengue
A signaler au quartier	

Date :	ACTIVITE 4 : Séropositivité : des anticorps dans le sang, est-ce grave ?
A signaler au quartier	
Date	ACTIVITE N°5 : Une nouvelle infection par le virus DENV est-ce possible ?
A signaler au quartier	
Date	Activité N°6 : Un vaccin, pourquoi faire ?
A signaler au quartier	

MES IDEES DE PRODUCTIONS	
N° de l'activité	Idées de production